

Ontwikkelingsperspectiefplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) is een middel om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke interventies er ingezet zijn om er voor te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. Sterk VO werkt met een OPP dat bestaat uit twee delen: een overzicht en analyse van de belemmerende en stimulerende factoren en een handelingsdeel. In het OPP wordt – net als in het 'oude' handelingsplan – beschreven welke ondersteuning wordt ingezet om het verwachte uitstroomperspectief te bereiken (doelen, activiteiten, verwacht resultaat, evaluatie). Het is de bedoeling dat het OPP helpt de juiste interventies in te zetten, daarvoor is het belangrijk dat het OPP compleet en actueel is. De school evalueert het OPP tenminste jaarlijks met de ouders en stelt het zo nodig bij. De online tool van het OPP is te vinden op OPP.sterkvo.nl, hierin wordt gevraagd naar:

Overzicht en analyse, daarin wordt beschreven:

- Algemene gegevens leerling, school, ouders/verzorgers, voogdij, gezaghebbende instanties, gezinssamenstelling, hulpverlening (bij leerling, school en/of gezin).
- Verloop van de schoolloopbaan en overzicht van scholen met data.
- Relevante en actuele uitkomsten van onderzoek en diagnostiek (uitvoering, data, korte beschrijving van de conclusies e.d.).
- Concrete inzet van de extra ondersteuning (bijvoorbeeld in de vorm van door de school intern geboden ondersteuning, een arrangement door een externe of een toelaatbaarheidsverklaring (data toewijzing, looptijd en bekostigingscategorie)).
- Stimulerende en belemmerende factoren.
- Ondersteunings- en onderwijsbehoefte. Bij voorkeur op de volgende 5 aspecten: hoeveelheid aandacht/handen in de klas, onderwijsmaterialen, ruimtelijke omgeving, expertise en samenwerking met externe organisaties.
- Uitstroombestemming en de onderbouwing ervan.
- Indien van toepassing: Inzet vanuit de jeugdwet, wet langdurige zorg of zorgverzekering en afspraken over samenwerking, afstemming en regievoering.

Handelingsdeel, daarin wordt beschreven:

- Handelingsdeel, waarin opgenomen de doelen die bereikt moeten worden voor die gebieden waar het OPP betrekking op heeft. In ieder geval aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, de sociaal emotionele ontwikkeling, leren leren.
- Indien van toepassing: Overzicht van de afwijkingen van het regulier programma (wettelijk verplicht).
- Evaluatiedeel; evaluatie van de inzet van de extra activiteiten van de inzet van extra middelen in vergelijking met het vorig geëvalueerde OPP.

Zienswijze:

- Zienswijze van de ouders/verzorgers, de leerling en een overzicht van de gevoerde gesprekken met de ouders/verzorgers.
- Handtekeningen. De handtekening van de ouders/verzorgers en leerling is wettelijk verplicht in verband met het handelingsdeel.